

## Ouverture du séminaire « les robots en classe » par Marjolaine Chatoney

Bonjour,

J'ai le grand plaisir d'ouvrir cette journée intitulée « Les robots en classe ».

L'idée de ce séminaire est née du besoin de développer la discussion avec les enseignants chercheurs, les professionnels de l'éducation et les développeurs sur le thème pour mieux avancer, comprendre s'enrichir mutuellement du savoir de l'autre. En effet, au-delà des apparences beaucoup de choses se font en recherche, en classe et en formation et le cloisonnement de la recherche sur la recherche, des pratiques sur les pratiques qu'ils s'agissent de pratiques scolaires ou de formation cantonne la réflexion alors qu'il est possible de s'éclairer du savoir de l'autre. Cette volonté de connaissance des uns et des autres est aujourd'hui portée par tous les acteurs de l'éducation.

L'expansion de la robotique associée au développement de l'intelligence artificielle nous projette dans de vastes perspectives éducatives. Pour ces raisons, le développement de la robotique en contexte scolaire ces dernières années a été appuyé par le plan pour le numérique à l'école et la refonte des programmes en élémentaire et au collège.

Ainsi, la robotique peut être intégrée dans tous les enseignements et en lien avec les 5 compétences du socle, depuis l'apprentissage des outils numériques, des langages informatiques, de l'algorithmie jusqu'à l'apprentissage de la vie en société, et de l'action collective voire d'autres apprentissages comme par exemple la latéralisation !

Le séminaire « les robots en classe » est organisé par l'équipe de recherche EAST/ADEF qui s'intéresse depuis plusieurs années déjà au rôle des outils dans le processus d'enseignement apprentissage et de leur efficacité. Nous espérons tous qu'il s'agit d'une première journée et que d'autres suivront.

La manifestation n'aurait pas été possible sans l'aide de l'Inspé, de l'équipe de recherche ADEF (apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation) et de SFERE Provence (structure Fédérative de recherche en éducation).

Merci à Madame Brant Pomares pour l'inspé, à Madame Polimont pour ADEF et à Monsieur Terrien pour Sfere, pour leur soutien à la diffusion mais également pour le soutien logistique, organisationnel et numérique sans lequel cette manifestation n'aurait pas pu se faire en distanciel. Merci à toutes les

petites mains qui nous ont aidé pour l'affiche, le site, les inscriptions, les solutions numériques, les enregistrements...Merci à tous.

Mes remerciements vont aussi aux contributeurs : conférenciers et enseignants, qui ont partagés notre idée et acceptés de relever le défi même à distance !

La journée s'annonce dense. Elle est organisée en 3 parties. Une première partie sera consacrée au robots en classe pour le 1er degré ; une autre sur le 2° collège, et une troisième au lycée. Quelques petites pauses sont prévues pour nous détendre. J'attire l'attention des conférenciers sur l'importance de respecter le temps qui leur est imparti.

## Programme

9.00 - 9.20 : « **Ouverture : Enseigner et apprendre avec et sur les robots** »  
– Marjolaine Chatoney (Inspé AMU/Laboratoire ADEF-programme EAST)

9.20 -10.20 : « **Robotique à l'école primaire : quels types d'outils et quelles formes d'activités ?** » - Vassilis Komis (Université de Patras – Grèce)

*10.20-10.30 : Pause café*

10.30-11.30 : « **Créativité dans les activités de résolution créative de problèmes** » - Margarida Roméro (Université cote d'azur/Laboratoire LIME)

11.30-12.10 : « **Des robots à l'école primaire : 3 situations progressives proposées en partenariat Inspé/Canopé de Digne** » - Alain Garcia (Inspé), Canopé (Digne)

12.10-12.40 : « **Les recherches en robotique et la programmation du programme EAST** » - équipe EAST (Inspé AMU/Laboratoire ADEF-programme EAST)

*12.40-13.40 : Pause déjeuner*

13.40-14.40 : « **Ma ville demain ! Mini projets de robotique au cycle 4 du collège** » - Guy Mistre, Hervé Kalfoun

14.40-15.40 : « **la Robocup de la maternelle aux première années de l'université. Quelles compétences en jeu pour les élèves et les enseignants ?** » - Stéphane Brunel (Université de Bordeaux/Laboratoire IMS – UMR 5218 CNRS)

15.40-15.50 : *Pause café*

15.50-16.30 : « **Association Poppy** » - Membre de l'association, Stéphane Brunel.

16.30-17.00 : « **Application pédagogique au Lycée** » - Luc Antonelli

17.00 -17.15 : « **Perspectives et clôture du séminaire** » - Maria Impédovo, Brice Leroux, Marjolaine Chatoney